



Reflexives Schreiben zu herkunftsbezogenen Vorurteilen im Unterricht

Online-Supplement: Schreibauftrag zu Terkessidis, M. (2013):
Interkultur. S. 77-78

David Rott^{1,*}

¹ Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft

* Kontakt: Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft,
Bispinghof 5-6, 48149 Münster, david.rott@wwu.de

Zitationshinweis:

Rott, D. (2018). Reflexives Schreiben zu herkunftsbezogenen Vorurteilen im Unterricht (Online-Supplement: Schreibauftrag zu Terkessidis, M. (2013): Interkultur. S. 77-78). *Herausforderung Lehrer_innenbildung*, 1, 33–44. doi: [10.4119/UNIBI/hlz-98](https://doi.org/10.4119/UNIBI/hlz-98)

Förderhinweis:

Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1621 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Eingereicht: 14.06.2018 / Angenommen: 02.07.2018 / Online verfügbar: 26.09.2018

ISSN: 2625-0675



© Die Autor_innen 2018. Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 Deutschland (CC BY-SA 4.0 de). URL <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

