



# Norm und Normalität

## Reflexion der eigenen Positionen innerhalb des Machtfeldes Schule und Schaffung nicht-normativer Räume in der Lehre

### Online-Supplement: Lektüreauswahl

Anne Schröter<sup>1\*</sup> & Tatjana Zimenkova<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Technische Universität Dortmund, <sup>2</sup> Hochschule Rhein-Waal  
\* Kontakt: Anne Schröter, Emil-Figge-Straße 55, 44227 Dortmund  
anne.schroeter@tu-dortmund.de;  
tatiana.zimenkova@hochschule-rhein-waal.de

**Zitationshinweis:**

Schröter, A., & Zimenkova, T. (2019). Norm und Normalität. Reflexion der eigenen Positionen von angehenden Lehrkräften innerhalb des Machtfeldes Schule und Schaffung nicht-normativer Räume in der Lehre [Online-Supplement: Lektüreauswahl]. *Herausforderung Lehrer\_innenbildung*, 2 (3), 47–62. <https://doi.org/10.4119/hlz-2455>

**Online-Supplement:**

Lektüreauswahl

Eingereicht: 21.01.2019 / Angenommen: 10.07.2019 / Online verfügbar: 20.11.2019

ISSN: 2625–0675



## Anhang: Lektüreauswahl

### Mögliche Texte zur Vorbereitung der Studierenden

#### *Kultur/Sprache/Migration*

Dausien, B., & Mecheril, P. (2006). Normalität und Biographie: Anmerkungen aus migrationswissenschaftlicher Sicht. In W.-D. Bukow, M. Ottersbach, E. Tuidier & E. Yildiz (Hrsg.), *Biographische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess: Individuelle Standortsicherung im globalisierten Alltag* (S. 179–187). Wiesbaden: VS.

Knappik, M., & Thoma, N. (2015). Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften: Machtkritische Perspektiven auf ein prekariisiertes Verhältnis. In N. Thoma & M. Knappik (Hrsg.), *Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften: Machtkritische Perspektiven auf ein prekariisiertes Verhältnis* (S. 9–23). Bielefeld: transcript.

#### *Dis/Ability*

Waldschmidt, A. (2012). Normalität – Macht – Barrierefreiheit: Zur Ambivalenz der Normalisierung. In A. Tervooren & J. Weber (Hrsg.), *Wege zur Kultur: Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen* (S. 52–66). Köln, Weimar & Wien (Böhlau): Schriften des Deutschen Hygiene-Museums Dresden.

#### *Sexuelle/Gender Identität*

Maier, M.S. (2010). Bekennen, Bezeichnen, Normalisieren: Paradoxien sexualitätsbezogener Diskriminierungsforschung. In U. Hormel & A. Scherr (Hrsg.), *Diskriminierung: Grundlagen und Forschungsergebnisse* (S. 151–162). Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Gildemeister, R. (2004). Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung. In R. Becker & B. Kortendiek (Hrsg.), *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung: Theorien, Methoden, Empirie* (S. 132–140). Wiesbaden: VS.

Rosa, H. (2008). Identität. In S. Gosepath, W. Hinsch & B. Rössler (Hrsg.), *Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie* (S. 528–530). Berlin: De Gruyter.

Klocke, U. (2012). *Akzeptanz sexueller Vielfalt an Berliner Schulen. Eine Befragung zu Verhalten, Einstellungen und Wissen zu LSBT und deren Einflussvariablen*. Berlin: Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft.

#### *Klasse/sozioökonomischer Status/Herkunft*

Schütte, J.D. (2012). Soziale Inklusion und Exklusion: Norm, Zustandsbeschreibung und Handlungsoptionen. In E.-U. Huster, J. Boeckh & H. Mogge-Grotjahn (Hrsg.), *Handbuch Armut und soziale Ausgrenzung* (S. 104–121). Wiesbaden: VS.

Kuhlmann, C. (2012). Bildungsarmut und die soziale „Vererbung“ von Ungleichheiten. In E.-U. Huster, J. Boeckh & H. Mogge-Grotjahn (Hrsg.), *Handbuch Armut und soziale Ausgrenzung* (S. 342–364). Wiesbaden: VS.

#### *Alter*

Dahlberg, G. (2004). Kinder und Pädagogen als Co-Konstrukteure von Wissen und Kultur: Frühpädagogik in postmoderner Perspektive. In W.E. Fthenakis & P. Oberhuemer (Hrsg.), *Frühpädagogik International: Bildungsqualität im Blickpunkt* (S. 13–30). Wiesbaden: VS.

*Race/Racism/Critical Whiteness*

Wollrad, E. (2003). *Der Weißheit letzter Schluss. Zur Dekonstruktion von „Weißsein“*. Zugriff am 13.08.2019. Verfügbar unter: <http://them.polylog.org/4/cwe-de.htm>.

Sow, N. (2008). *Deutschland Schwarz Weiß: Der alltägliche Rassismus*. Gütersloh: Bertelsmann.

Kilomba, G. (2006). *Wo kommst du her?* Zugriff am 13.08.2019. Verfügbar unter: <http://heimatkunde.boell.de/2006/05/01/wo-kommst-du-her>.

*Intersektionalität*

Krüger-Potratz, M., & Lutz, H. (2002). Sitting at a crossroads: Rekonstruktive und systematische Überlegungen zum wissenschaftlichen Umgang mit Differenzen. *Tertium Comparationis*, 8 (2), 81–92.