

# Lehrer\_innenprofessionalisierung für sprachliche Förderung mit digitalen Medien in heterogenen Lerngruppen

Ein Seminarkonzept an der Universität zu Köln

Online-Supplement: Ergebnisse der Seminarevaluation

Diana Gebele<sup>1,\*</sup> & Magdalena Kaleta<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> Universität zu Köln \* Kontakt: Universität zu Köln, Institut für deutsche Sprache und Literatur II, Classen-Kappelmann-Str. 24, 50931 Köln diana.gebele@uni-koeln.de; magdalena.kaleta@uni-koeln.de

#### Zitationshinweis:

Gebele, D., & Kaleta, M. (2019). Lehrer\_innenprofessionalisierung für sprachliche Förderung mit digitalen Medien in heterogenen Lerngruppen [Online-Supplement: Ergebnisse der Seminarevaluation]. *Herausforderung Lehrer\_innenbildung*, 2 (3), 123–145. https://doi.org/10.4119/hlz-2477

Eingereicht: 27.02.2019 / Angenommen: 02.09.2019 / Online verfügbar: 20.11.2019

ISSN: 2625-0675



Deutsche Sprache und Literatur I und II

Dr.' Diana Gebele und Magdalena Kaleta\_Vorbereitungsseminar für zweiwöchige Sommerferienschule für (neu) zugewanderte Schüler\*innen (offen für Studium inklusiv) – Competence Labs\_14484.0333

Erfasste Fragebögen = 10

Globalwerte



	Auswertungsteil der gesch	llossenen Fragen		
Legende Fragetext	Relative Häufigkeiten der Antworten 25 0 25% 0% Linker Pol	Mittelwert Median 50 0 25 0 0 50% 0% 25% 0% 0%	Rechter Pol	n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=StdAbw. E.=Enthaltung
	Skala 2	3 4 5 6 7 Histogramm	Fig.	Qualitätsindex
Erklärung der Ampelsymbole	Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.	Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.	Der Mittelwe der Qualitäts	ert liegt innerhalb srichtlinie.
Bitte beachten Sie folgende	Hinweise:			
Lehrveranstaltung in jeder Verans Die folgenden statistischen Daten handschriftliche Kommentare au Befragungsteilnehmer*innen aufg	usschließlich auf die besuchte Lehrver taltung aus, unabhängig davon, welche werden anonym erhoben und weiterve s den Freitextfeldern den Lehrenden ül rund eines möglichen Wiedererkennun R-Code-Version nutzen, kann die Anony	en Studiengang Sie studi erarbeitet. Allderdings mö bermittelt werden und so gswertes der Handschrift	eren. ochten wir darauf hin mit Rückschlüsse a t nicht gänzlich ausz	nweisen, dass uf einzelne zuschließen sind.
Falls einzelne Fragen auf die besi	uchte Veranstaltung nicht zutreffen, nut	tzen Sie bitte das Enthalt	ungsfeld <b>"k.A." (kei</b>	ne Angabe).
Die Ergebnisse der Befragung we	rden im Anschluss an die Evaluation u	nter <b>http://qm.phil-fak.ur</b>	าi-koeln.de/21475.h	ntml veröffentlich
Fragen zur Person				
Tragen zur Ferson				
1. Geschlecht				n=10
	weiblich		10	11-10
	männlich keine Angabe		0	
	Keme Angube		O O	
2. Welchen Abschluss streben Sie	an?			
	BA Lehramt GS		1	n=10
	BA Lehramt HRG		1	
	BA Lehramt SP (Deutsch)		5	
	BA Lehramt SP (Sprachliche Grundbildung)		2	
	BA Lehramt BK		0	
	BA Lehramt GymGe		0	
	M.Ed. Lehramt GS		0	
	M.Ed. Lehramt HRG		0	
	M.Ed. Lehramt SP (Deutsch)		0	
	M.Ed. Lehramt SP (Sprachliche Grundbildung)		0	
	Sonstige		0	

3. Gasthörer/in				
	ja		0	n=2
	nein		2	
4 F. b				
4. Fachsemester	. (			n=9
	4 _		5	0
	5 <u> </u>		2	
	7		1	
6. Haben Sie einen Nebenjob?				
	ja 🗌		7	n=9
	nein [		2	
7. Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach	ch? <8		2	n=8
	8-16		5	
	> 16		1	
k	eine Angabe		0	
Wahl der Veranstaltung				
Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtvera	nstaltung im	n Rahmen meines Studiums		
1. L3 Handelt 3101 ber dieser Veranstaltung um eine i mentvera	Ja [	Traimen memes stadams.	6	n=10
	Nein		4	
2. Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= s	sehr wichtig			
2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.	sehr wichtig	7 3 0 0 0 70% 30% 0% 0% 0%	völlig unwichtig	n=10 mw=1,3
				md=1,3 md=1 s=0,5
		1 2 3 4 5		
2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.	sehr wichtig	1 2 2 3 1 11,1% 22,2% 22,2% 33,3% 11,1%	völlig unwichtig	n=9 mw=3,1
	Serii Wichtig		voling unwichtig	md=3 s=1,3
		1 2 3 4 5		E.=1
2.3 oh ich den Termin aut mit anderen		2 2 2 1 2 22,2% 22,2% 22,2% 11,1% 22,2%		n=9
2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.	sehr wichtig		völlig unwichtig	mw=2,9 md=3 s=1,5 E.=1
voidilotattarigoti koordiilioroti kaiiii.				
volanotalita ilgon nooraliilo on namii		1 2 3 4 5		E.=1
		$$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$		
2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=8 mw=3 md=2,5
2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung	sehr wichtig	1 3 12,5% 12,5% 12,5% 25%	völlig unwichtig	n=8 mw=3
2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung	sehr wichtig	$$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	völlig unwichtig	n=8 mw=3 md=2,5 s=1,5

Deutsche Sprache und Literatur I und II, Dr.' Diana Gebele und Magdalena Kaleta\_Vorbereitungsseminar für zweiwöchige Sommerferienschule für (neu) zugewanderte

1. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro	Woche (außerl	halb der Veranstaltung) beträgt i	n Stunden:
	< 0,5 Std.		0 n=10
	0,5 - 1 Std.		0
	1 - 1,5 Std.		0
	1,5 - 2 Std.		1
	2 - 2,5 Std.		1
	2,5 - 3 Std.		2
	3 - 3,5 Std.		1
	> 3 Std.		5
2. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie ni	icht teilgenomm	nen?	
	0-3		10 n=10
	4-6		0
	7-9		0
	10 oder mehr		0
3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen/innen für das Gelingen der Veranstaltung?	sehr wichtig	6 4 0 0 0 0 60% 40% 0% 0% 0% 0% 1 2 3 4 5	gar nicht wichtig n=10 mw=1,4 md=1 s=0,5
4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?	eher hoch	9 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	eher niedrig
Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuz 3= genau richtig, 5= viel zu niedrig sind.	zen einer Zahl	an, ob die Anforderungen und de	er Aufwand 1= viel zu hoch,
5. Die Anforderungen sind für mich	viel zu hoch	0 10 90 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	viel zu niedrig n=10 mw=2,9 md=3 s=0,3
6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich	viel zu hoch	0 9 1 0 0% 0% 90% 10% 0% 1 2 3 4 5	viel zu niedrig  n=10 mw=3,1 md=3 s=0,3
7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich	viel zu hoch	0 3 7 0 0 0% 30% 70% 0% 0% 1 2 3 4 5	viel zu niedrig  n=10 mw=2,7 md=3 s=0,5
Konzeption und Durchführung der Lehrveranstalt	ung		
Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ar (von 1= trifft völlig zu bis 5= trifft nicht zu).	nkreuzen einer 2	Zahl an, inwieweit Sie persönlich	n der Aussage zustimmen
Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.	trifft völlig zu	1 2 3 4 5	trifft nicht zu  n=10 mw=1,5 md=1 s=0,7
Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.	trifft völlig zu	0 5 4 1 0 0 0% 50% 40% 10% 0%	trifft nicht zu  n=10 mw=2,6 s=0,7

Deutsche Sprache und Literatur I und II, Dr.' Diana Gebele und Magdalena Kaleta\_Vorbereitungsseminar für zweiwöchige Sommerferienschule für (neu) zugewanderte

Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

## **Profillinie**

Teilbereich:

Philosophische Fakultät

Name der/des Lehrenden:

Deutsche Sprache und Literatur I und II

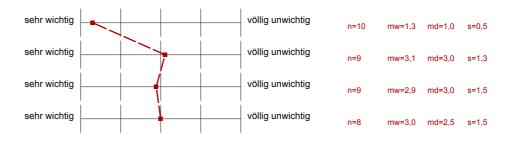
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Dr.' Diana Gebele und Magdalena Kaleta\_Vorbereitungsseminar für zweiwöchige Sommerferienschule für (neu) zugewanderte Schüler\*innen (offen für Studium inklusiv) – Competence Labs\_14484.0333

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

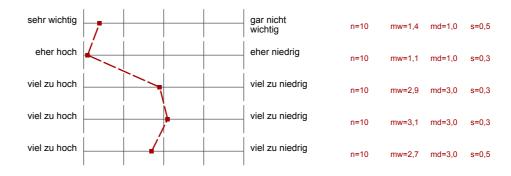
#### Wahl der Veranstaltung

- 2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.
- 2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.
- 2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.
- 2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.



#### Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

- 3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen/innen für das Gelingen der Veranstaltung?
- 4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?
- 5. Die Anforderungen sind für mich..
- 6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...
- 7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...



s=0.7

s=0.3

s=0.9

s=0,5

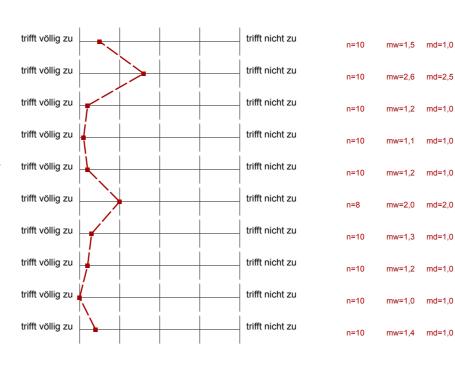
s=0.4

s=0.0

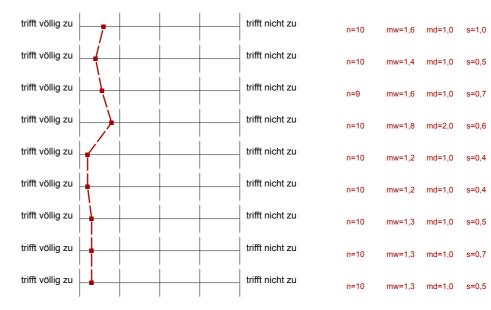
s=0.7

#### Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

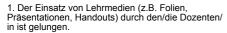
- 1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.
- 2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.
- 3. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.
- 4. Sinn und Ziele der Veranstaltung sind nachvollziehbar.
- 5. Die vermittelten Inhalte erscheinen mir wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.
- 6. Die inhaltliche Einbettung der Veranstaltung in das Modul ist gelungen.
- 7. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.
- 8. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.
- 9. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.
- 10. Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



- 11. Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.
- 12. Die Dozentin/Der Dozent präsentiert die Inhalte anregend.
- 13. Die Dozentin/Der Dozent kann komplexe Zusammenhänge verständlich machen.
- 14. Die Dozentin/der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.
- 15. Die Dozentin/Der Dozent geht wertschätzend auf die Studierenden ein.
- 16. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ.
- 17. Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit
- 18. Die Dozentin/der Dozent gab mir eine Rückmeldung zu meinen Leistungen, die mir weitergeholfen hat.
- 19. Während der Veranstaltung herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.



### Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden



- 2. Auswahl und Einsatz der gewählten Lehrformate/ Methoden durch den/die Dozenten/in waren angemessen.
- E-Learning

Digitale Medien

Gruppenarbeit

Partnerarbeit

Einzelarbeit

Diskussion im Plenum

Selbstlernen

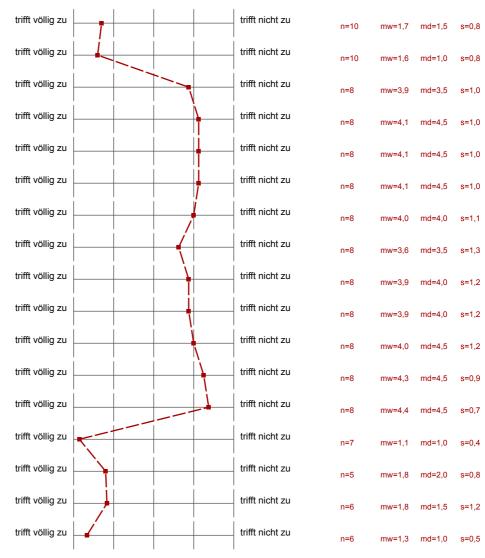
Projektlernen

Übungsaufgaben

Frontalunterricht

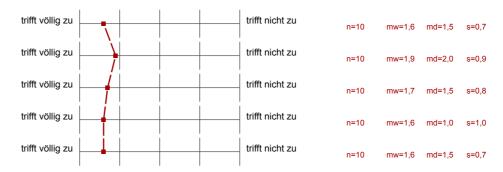
Präsentationen/Referate

- 4.1 Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.
- 4.2 Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.
- 4.3 Die Referate tragen zu meinem Lernerfolg bei.
- 4.4 Zu den Referaten gibt es generell eine hilfreiche Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.



#### Lernerfolg und Kompetenzvermittlung

- **1. Fachkompetenzen** (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse)
- **2. Kognitive Kompetenzen** (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)
- **3. Methodenkompetenzen** (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)
- **4. Sozialkompetenzen** (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)
- **5. Selbstkompetenzen** (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)



### Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:

