



# Wege inklusiver Schulentwicklung

## Ein planspielbasiertes Seminarconcept

### Online-Supplement 1: Funktionsrollen Steuergruppe

Sabrina Rutter<sup>1,\*</sup>, Julia Niemann<sup>1</sup> & Kathrin Racherbäumer<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universität Duisburg-Essen

\* Kontakt: Universität Duisburg-Essen, Fakultät für Bildungswissenschaften,  
Arbeitsgruppe Bildungsforschung, Universitätsstr. 2, 45141 Essen  
sabrina.rutter@uni-due.de

**Zitationshinweis:**

Rutter, S., Niemann, J., & Racherbäumer, K. (2019). Wege inklusiver Schulentwicklung. Ein planspielbasiertes Seminarconcept [Online-Supplement 1: Funktionsrollen Steuergruppe]. *Herausforderung Lehrer\_innenbildung*, 2 (3), 146–164. <https://doi.org/10.4119/hlz-2478>

Eingereicht: 02.03.2019 / Angenommen: 20.08.2019 / Online verfügbar: 20.11.2019

ISSN: 2625–0675



**Schulleitung**

---

**stellvertretende Schulleitung**

---

**Lehrkraft**

---

**Lehrkraft**

---

**Lehrkraft**

---

**Lehrkraft**

---

**Schüler\_innenvertretung**

---

**Elternvertretung**