



Wie sich Lehramtsstudierende in der Entwicklung ihres berufsbezogenen Selbstkonzepts und ihrer Selbstwirksamkeitserwartung in neuen reflexiven Praxisformaten von Studierenden in herkömmlichen Schulpraktika unterscheiden

Empirische Ergebnisse einer landesweiten Studie
in Mecklenburg-Vorpommern

Online-Supplement: Tabellen A und B

Marlen Eisfeld^{1,*}, Diana Raufelder^{2,**} & Frances Hoferichter^{2,**}

¹ Universität Rostock, ² Universität Greifswald

* Institut für Sonderpädagogische Entwicklungsförderung und Rehabilitation,
Philosophische Fakultät Rostock, August-Bebel-Straße 28, 18055 Rostock
** Universität Greifswald, Institut für Erziehungswissenschaft,
Lehrstuhl Schulpädagogik, Ernst-Lohmeyer-Platz 3, 17487 Greifswald
marlen.eisfeld@uni-rostock.de; diana.raufelder@uni-greifswald.de;
frances.hoferichter@uni-greifswald.de

Zitationshinweis:

Eisfeld, M., Raufelder, D., & Hoferichter, F. (2020). Wie sich Lehramtsstudierende in der Entwicklung ihres berufsbezogenen Selbstkonzepts und ihrer Selbstwirksamkeitserwartung in neuen reflexiven Praxisformaten von Studierenden in herkömmlichen Schulpraktika unterscheiden. Empirische Ergebnisse einer landesweiten Studie in Mecklenburg-Vorpommern [Online-Supplement: Tabellen A und B]. *Herausforderung Lehrer_innenbildung*, 3 (1), 48–66. <https://doi.org/10.4119/hlz-2535>

Eingereicht: 08.05.2019 / Angenommen: 02.12.2019 / Online verfügbar: 29.01.2020

ISSN: 2625-0675



© Die Autor_innen 2020. Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 Deutschland (CC BY-SA 4.0 de).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Tabelle A.

Deskriptive Statistik (Mittelwert, Standardabweichung (SD), Minimum & Maximum, Schiefe und Kurtosis) der zentralen Variablen für die Gesamtstichprobe, sowie getrennt nach Experimental- und Kontrollgruppe

Variable	Mittelwert (SD)			Minimum			Maximum			Schiefe (SE)			Kurtosis (SE)		
	GS	EG	KG	GS	EG	KG	GS	EG	KG	GS	EG	KG	GS	EG	KG
Alter	24.49 (4.53)	24.61 (4.65)	24.30 (4.42)	19.60	19.60	19.75	44.67	44.67	43.56	1.72 (0.18)	1.74 (0.22)	1.66 (0.30)	3.40 (0.36)	3.10 (0.44)	4.13 (0.58)
Geschlecht										0.82 (0.18)	1.34 (0.22)	1.66 (0.30)	-1.34 (0.36)	-0.17 (0.44)	-2.05 (0.58)
LSWET1	2.95 (0.37)	3.01 (0.36)	2.85 (0.36)	1.70	1.70	1.70	3.80	3.80	3.70	0.13 (0.18)	-0.13 (0.23)	-0.33 (0.30)	0.91 (0.36)	0.52 (0.45)	1.80 (0.58)
LSWET2	2.99 (0.41)	3.05 (0.40)	2.77 (0.37)	2.00	2.10	2.00	3.90	3.90	3.60	-0.06 (0.20)	-0.11 (0.23)	0.06 (0.39)	-0.25 (0.40)	-0.27 (0.46)	0.43 (0.77)
LSWET3	3.11 (0.39)	3.17 (0.38)	2.84 (0.31)	2.00	2.40	2.00	3.90	3.90	3.30	-0.08 (0.21)	0.09 (0.23)	-0.47 (0.46)	-0.48 (0.42)	-0.82 (0.46)	0.93 (0.90)
FSKT1	3.23 (0.38)	3.22 (0.36)	3.23 (0.42)	2.33	2.33	2.33	4.00	4.00	4.00	0.16 (0.18)	0.18 (0.22)	0.12 (0.30)	-0.20 (0.36)	-0.01 (0.44)	-0.42 (0.58)
FSKT2	3.37 (0.36)	3.40 (0.35)	3.25 (0.39)	2.33	2.33	2.67	4.00	4.00	4.00	-0.13 (0.20)	-0.38 (0.23)	0.64 (0.39)	-0.39 (0.40)	0.11 (0.46)	-0.46 (0.77)
FSKT3	3.41 (0.42)	3.46 (0.41)	3.19 (0.43)	2.00	2.00	2.67	4.00	4.00	4.00	-0.45 (0.21)	-0.66 (0.23)	0.42 (0.46)	-0.09 (0.42)	0.71 (0.46)	-0.95 (0.90)
ESKT1	3.34 (0.47)	3.35 (0.46)	3.32 (0.50)	2.00	2.00	2.25	4.00	4.00	4.00	-0.50 (0.20)	-0.30 (0.22)	-0.08 (0.39)	-0.65 (0.36)	-0.70 (0.44)	-0.60 (0.77)
ESKT2	3.43 (0.43)	3.47 (0.41)	3.32 (0.46)	2.00	2.25	2.00	4.00	4.00	4.00	-0.25 (0.18)	'-0.64 (0.23)	-0.19 (0.30)	-0.18 (0.40)	0.17 (0.46)	-0.56 (0.77)
ESKT3	3.44 (0.46)	3.51 (0.45)	3.15 (0.42)	2.25	2.25	2.25	4.00	4.00	4.00	-0.46 (0.21)	-0.67 (0.23)	0.18 (0.46)	-0.68 (0.42)	-0.37 (0.46)	-0.05 (0.90)
BSKT1	3.26 (0.47)	3.22 (0.50)	3.03 (0.53)	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00	-0.15 (0.18)	-0.07 (0.23)	-0.19 (0.30)	-0.35 (0.36)	-0.32 (0.45)	-0.43 (0.58)
BSKT2	3.26 (0.50)	3.16 (0.56)	3.06 (0.53)	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00	-0.21 (0.20)	-0.26 (0.23)	0.03 (0.39)	-0.31 (0.40)	-0.02 (0.46)	-0.78 (0.77)
BSKT3	3.36 (0.48)	3.16 (0.57)	3.08 (0.48)	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00	-0.31 (0.21)	-0.19 (0.23)	-0.18 (0.46)	-0.21 (0.42)	-0.49 (0.46)	-0.32 (0.90)
DSKT1	3.08 (0.46)	3.10 (0.42)	3.03 (0.53)	2.00	1.50	1.50	4.00	4.00	4.00	-0.13 (0.18)	0.18 (0.22)	-0.31 (0.30)	0.47 (0.36)	0.54 (0.44)	0.04 (0.58)
DSKT2	3.16 (0.45)	3.19 (0.42)	3.06 (0.53)	1.75	2.25	1.75	4.00	4.00	4.00	-0.01 (0.20)	0.06 (0.23)	0.10 (0.39)	-0.16 (0.40)	-0.34 (0.46)	-0.11 (0.77)
DSKT3	3.23 (0.46)	3.26 (0.45)	3.08 (0.48)	1.75	1.75	2.50	4.00	4.00	4.00	-0.04 (0.21)	-0.19 (0.23)	0.68 (0.46)	-0.19 (0.42)	0.19 (0.46)	-0.43 (0.90)
ISKT1	2.89 (0.54)	2.94 (0.52)	2.79 (0.60)	1.67	1.67	1.67	4.00	4.00	4.00	0.06 (0.18)	-0.08 (0.22)	0.37 (0.30)	-0.50 (0.36)	-0.40 (0.44)	-0.39 (0.58)
ISKT2	2.90 (0.62)	2.97 (0.61)	2.69 (0.60)	1.33	1.33	1.33	4.00	4.00	4.00	-0.17 (0.20)	-0.19 (0.23)	-0.18 (0.39)	-0.27 (0.40)	-0.25 (0.46)	-0.22 (0.77)
ISKT3	2.94 (0.59)	3.02 (0.59)	2.63 (0.45)	1.67	1.67	2.00	4.00	4.00	4.00	-0.01 (0.21)	-0.16 (0.23)	0.23 (0.46)	-0.60 (0.42)	-0.46 (0.46)	-1.12 (0.90)
MSKT1	3.26 (0.63)	3.32 (0.62)	3.14 (0.65)	1.00	2.00	1.00	4.00	4.00	4.00	-0.47 (0.18)	-0.39 (0.22)	-0.57 (0.30)	-0.27 (0.36)	-0.88 (0.44)	0.52 (0.58)
MSKT2	3.36 (0.61)	3.40 (0.61)	3.24 (0.60)	1.67	1.67	2.00	4.00	4.00	4.00	-0.61 (0.20)	-0.76 (0.23)	-0.20 (0.39)	-0.30 (0.40)	0.01 (0.46)	-0.77 (0.77)
MSKT3	3.34 (0.60)	3.39 (0.59)	3.09 (0.56)	1.33	1.33	1.33	4.00	4.00	4.00	-0.70 (0.21)	-0.75 (0.23)	-0.89 (0.46)	0.59 (0.42)	0.36 (0.46)	3.39 (0.90)

Anmerkungen: Alter zu erstem Messzeitpunkt; Geschlecht (0= weiblich, 1= männlich); LSWET1, LSWET2, LSWET3= Lehrerselbstwirksamkeitserwartung zu T1, T2 und T3; FSKT1, FSKT2, FSKT3= Selbstkonzept Fach zu T1, T2 und T3; ESKT1, ESKT2, ESKT3= Selbstkonzept Erziehen zu T1, T2 und T3; BSKT1, BSKT2, BSKT3= Selbstkonzept Beratung zu T1, T2 und T3; DSKT1, DSKT2, DSKT3= Selbstkonzept Diagnostik zu T1, T2 und T3; ISKT1, ISKT2, ISKT3= Selbstkonzept Innovieren zu T1, T2 und T3; MSKT1, MSKT2, MSKT3= Selbstkonzept Medien zu T1, T2 und T3; GS = Gesamtstichprobe. EG = Experimentalgruppe. KG = Kontrollgruppe

Tabelle B.

Korrelationen der zentralen Variablen für Experimental- und Kontrollgruppe

	Kontrollgruppe																				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1. LS1	.41*	.34	.43**	.31	.31	.38**	.28	.08	.27*	.32	.14	.29*	.40*	-.15	.11	.14	.39	.34**	.21	-.20	
2. LS2	--	.37*	.37*	.31	.42*	.48**	.12	.24	.34*	-.05	.42*	.61**	.17	.45**	.37*	.52**	.31	.55**	.60**	.28	
3. LS3	--	--	.30	.33	.26	.21	.35	.30	.21	.30	.16	.33	.53*	.20	.22	.27	.26	.48*	.52*	.53**	
4. FS1	--	--	--	.40*	.38	.47**	.42*	-.03	.32**	.20	.18	.43**	.42*	.42*	.29*	.06	.31	.24	.27	-.07	
5. FS2	--	--	--	--	.84**	.20	.51**	.23	.29	.25	.12	.38*	.52**	.13	.24	.26	-.03	.55**	.48**	.09	
6. FS3	--	--	--	--	--	.06	.42	.11	.18	.17	.12	.53**	.51*	.33	.46*	.27	-.03	.61**	.36	.16	
7. ES1	--	--	--	--	--	--	.76**	.61**	.56**	.48**	.46*	.45**	.15	-.04	.34**	.45**	.26	.27*	.40*	.03	
8. ES2	--	--	--	--	--	--	--	.73**	.32	.47**	.50*	.34*	.36*	.25	.30	.45**	-.05	.51**	.42*	.17	
9. ES3	--	--	--	--	--	--	--	--	.32	.55**	.39	.10	.11	.12	-.14	.11	-.17	.30	.49*	.32	
10. BS1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.50**	.66**	.61**	.35*	.11	.46**	.47**	.21	.31*	.30	.28	
11. BS2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.68**	.36*	.48**	.29	.41*	.50**	.36	.19	.44**	.24	
12. BS3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.56**	.47*	.56**	.01	.24	.10	.03	.26	.24	
13. DS1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.66**	.79**	.36**	.26	.24	.32**	.47*	.28	
14. DS2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.64**	.35*	.42*	.26	.38*	.48**	.10	
15. DS3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-.06	.01	.16	.24	.29	.27	
16. IS1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.72**	.41*	.31*	.32	.14	
17. IS2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.59**	.24	.30	.08	
18. IS3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.07	.21	-.00		
19. MS1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.78**	.49*		
20. MS2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	.69**		
21. MS3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		

Anmerkungen: LS1, LS2 und LS3= Lehrerselbstwirksamkeitserwartung zu T1, T2 und T3; FS1, FS2, FS3= Selbstkonzept Fach zu T1, T2 und T3; ES1, ES2 und ES3= Selbstkonzept Erziehen zu T1, T2 und T3; BS1, BS2 und BS3= Selbstkonzept Beratung zu T1, T2 und T3; DS1, DS2 und DS3= Selbstkonzept Diagnostik zu T1, T2 und T3; IS1, IS2 und IS3= Selbstkonzept Innovieren zu T1, T2 und T3; MS1, MS2 und MS3= Selbstkonzept Medien zu T1, T2 und T3; Die Werte sind standardisierte Korrelationskoeffizienten. *p < .05; ** p < .001.