

# Simulationen im lehrkräftebildenden Modul „Fit für Heterogenität durch szenarioorientiertes Lernen“

Ein Theorie-Praxis-verzahnendes Konzept zum Kompetenzaufbau  
in der DaZKom-Facette „Umgang mit Heterogenität“

Online-Supplement 3:  
Beobachtungsbogen für Simulationen

Lisa Berkel-Otto<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> Ruhr-Universität Bochum

\* Kontakt: Ruhr-Universität Bochum,  
Fakultät für Philologie, Germanistisches Institut,  
Arbeitsbereich Sprachbildung und Mehrsprachigkeit,  
Universitätsstraße 150, 44801 Bochum  
Mail: [lisa.otto@rub.de](mailto:lisa.otto@rub.de)

**Zitationshinweis:**

Berkel-Otto, L. (2024). Simulationen im lehrkräftebildenden Modul „Fit für Heterogenität durch szenarioorientiertes Lernen“. Ein Theorie-Praxis-verzahnendes Konzept zum Kompetenzaufbau in der DaZ-Kom-Facette „Umgang mit Heterogenität“ [Online-Supplement 3: Beobachtungsbogen für Simulationen]. *HLZ – Herausforderung Lehrer\*innenbildung*, 7 (2): DaZKom – Transfer eines Kompetenzmodells in die Hochschuldidaktik, hrsg. v. A. Daase, A. Köker, S. Lemmrich & S. Spiekermeier Gimenes), 32–46. <https://doi.org/10.11576/hlz-5376>

Eingereicht: 31.03.2022 / Angenommen: 27.04.2023 / Online verfügbar: 17.12.2024

ISSN: 2625–0675



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>

## Beobachtungsbogen für Simulationen

	Durchgang 1	Durchgang 2
Gestik		
Mimik		
Gesprächsführung		
Handlungsoptionen		
Lösungsansatz		