



„Neues Format, Ungewissheit, Nervosität“ – Eine Performanzprüfung im beruflichen Lehramtsstudium aus der Perspektive von Studierenden und Prüfenden

Online-Supplement 2: Befragung Prüfende

Katharina Schwanke^{1,*}, Katrin Kunze²,
Andrej Schlobinski¹ & Ursula Walkenhorst¹

¹Universität Osnabrück,

²Hochschule Bielefeld

*Kontakt: Institut für Gesundheitsforschung und Bildung:

Universität Osnabrück, Nelson-Mandela-Str. 13,
49076 Osnabrück

Mail: katharina.schwanke@uni-osnabrueck.de

Zitationshinweis:

Name, V. (2025). Schwanke, K., Kunze, K., Schlobinski, A. & Walkenhorst, U. (2025). „Neues Format, Ungewissheit, Nervosität“ – Eine Performanzprüfung im beruflichen Lehramtsstudium aus der Perspektive von Studierenden und Prüfenden [Online-Supplement 2: Befragung Prüfende]. *HLZ – Herausforderung Lehrer*innenbildung*, 8 (1), 38–56. <https://doi.org/10.11576/hlz-7233>

Eingereicht: 04.06.2024 / Angenommen: 17.01.2025 / Online verfügbar: 07.02.2025

ISSN: 2625–0675



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>



Wir danken Ihnen für Ihre Teilnahme an dieser Befragung.

Teil A: 1. Vorbereitung

A1. Haben Sie sich gut auf die Prüfung vorbereitet gefühlt (z.B. durch Courseware, Vorbereitungsmaterial)?

ja

nein

A2. Wie viel Zeitaufwand (in Stunden) haben Sie zur Vorbereitung der Prüfung aufgebracht?

weniger als eine Stunde

ein bis zwei Stunden

drei bis vier Stunden

mehr als vier Stunden

A3. Gab es besondere Herausforderungen bei der Vorbereitung auf dieses Prüfungsformat?

Ja

Nein

A4. Welche Herausforderungen gab es bei der Vorbereitung?



Teil B: 2. Checklisten

B1. Die verwendeten Checklisten/Bewertungsinstrumente eignen sich für den Einsatzzweck.

- trifft zu
- trifft überwiegend zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft überwiegend nicht zu
- trifft nicht zu

B2. Die verwendeten Checklisten/Bewertungsinstrumente waren inhaltlich plausibel angelegt.

- trifft zu
- trifft überwiegend zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft überwiegend nicht zu
- trifft nicht zu

B3. Gab es Herausforderungen oder Schwierigkeiten beim Einsatz der Checklisten während der Prüfung?

- Ja
- Nein

B4. Welche waren das? Bitte nennen oder beschreiben Sie diese kurz.

B5. Haben sich Fragen zum Bewertungssystem oder zur Bewertung allgemein ergeben?

- Ja
- Nein



B6. Welche Fragen sind das? Bitte nennen Sie diese kurz (Stichpunkte möglich).

Teil C: 3. Prüfungsformat

C1. Inwiefern stimmen Sie der Aussage zu: "Das Prüfungsformat ist als Modulabschlussprüfung geeignet"?

- trifft zu
- trifft überwiegend zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft überwiegend nicht zu
- trifft nicht zu

C2. Inwiefern stimmen Sie der Aussage zu: "Das Prüfungsformat ist geeignet, um kommunikative Kompetenzen zu überprüfen"?

- trifft zu
- trifft überwiegend zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft überwiegend nicht zu
- trifft nicht zu

C3. Die Simulationssituation beurteile ich als realistisch und authentisch.

- trifft zu
- trifft überwiegend zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft überwiegend nicht zu
- trifft nicht zu



C4. Wie haben Sie die Interaktion zwischen Prüfling und Schauspieler:in empfunden? (Authentizität, Entspannung, Selbstverständnis, etc.)

Teil D: 4. Organisation & Rahmenbedingungen

D1. Die Organisation der Prüfung verlief reibungslos.

- trifft zu
- trifft überwiegend zu
- trifft eher zu
- trifft eher nicht zu
- trifft überwiegend nicht zu
- trifft nicht zu

D2. Was hätte in Bezug auf die Organisation besser ablaufen können?

D3. Die räumlichen Gegebenheiten waren angemessen (genügend Platz, genügend Licht, angenehme Temperatur, etc.).

- Ja
- Nein

D4. Stellen Sie sich bitte vor, dieses Prüfungsformat wird in Folgesemestern erneut durchgeführt. Was würden Sie verändern?