



Autoethnografie als Instrument Forschenden Lernens im Lehramtsstudium

Kritisch-reflexive Betrachtung von (digitalen) Lehr-Lern-Interaktionen durch Studierende

Online-Supplement 6: Vorlage Posterpräsentation

Björn Stövesand^{1*}, Friederike Kern¹,
Lisa Vössing¹, Csilla-Anna Wilhelm¹, Sofia Koutalidis¹,
Anne Németh¹ & Ann-Christin Leßmann¹

¹ Universität Bielefeld

* Kontakt: Universität Bielefeld,
Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft,
Universitätsstraße 25, 33615 Bielefeld
Mail: stoevesand@uni-bielefeld.de

Zitationshinweis:

Stövesand, B., Kern, F., Vössing, L., Wilhelm, C.-A., Koutalidis, S., Németh, A. & Leßmann, A.-C. (2025). Autoethnografie als Instrument Forschenden Lernens im Lehramtsstudium. Kritisch-reflexive Betrachtung von (digitalen) Lehr-Lern-Interaktionen durch Studierende [Online-Supplement 6: Vorlage Posterpräsentation]. *HLZ – Herausforderung Lehrer*innenbildung*, 8 (1), 206–221. <https://doi.org/10.11576/hlz-7467>

Eingereicht: 11.09.2024 / Angenommen: 02.06.2025 / Online verfügbar: 08.07.2025

ISSN: 2625-0675



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen.

Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>



Vorlage Posterpräsentation

Das Poster kann sowohl im Hoch- als auch Querformat angelegt werden.

Titel + Autor*in

Einleitung - Methode, Feldzugang

Schriftgröße (Vorschlag)

- ♦ Überschrift 50 pt
- ♦ Unterüberschrift: 25 pt
- ♦ Text: 18 pt

Größe und Anordnung der einzelnen Textfelder sind ein Vorschlag und können individuell angepasst werden.

Daten - bestimmte Szenen/ Protokollauszug:

- ♦ Auszüge aus Notizen

Verortung im wissenschaftlichen Kontext:

Ergebnisse - Analyse:

Literatur/Quellen:

- ♦ Aufführung aller auf dem Poster verwendeter Literatur
- ♦ bei Platzproblemen: Nutzen von QR-Codes